

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK Wychowanie Fizyczne
STUDIA I STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Pierwsza pomoc przedmedyczna					
1. Kod przedmiotu:1WF-I/2-34		2. Liczba punktów ECTS:1			
3. Kierunek:	Wychowanie Fizyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	15		15
5. Rok studiów	Pierwszy	9. Studia niestacjonarne:	10		10
6. Semestr:	Drugi	10. Poziom studiów:	Licencjacki		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z aspektami prawnymi i etycznymi udzielania pierwszej pomocy.
C 2.	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami BLS wg wytycznych Polskiej Rady Resuscytacji: rozpoznanie NZK i wdrożenie czynności ratujących życie (RKO wszystkie grupy wiekowe).
C 3.	Zaznajomienie studentów z najczęstszymi przypadkami zagrożenia zdrowia i życia mogącymi wystąpić w ich przyszłej pracy zawodowej: kontuzje, urazy, skręcenia, zwichnięcia, złamania, omdlenia, atak epilepsji, krwotoki, ciało obce w drogach oddechowych (wszystkie grupy wiekowe).
C 4.	Głównym celem zajęć jest przede wszystkim nauczanie studentów rozpoznawania ww. stanów i praktyczne wykonanie podstawowych czynności ratujących życie.

2. Wymagania wstępne:
Brak

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W01	P34-W01	- zna podstawowe zagadnienia BLS wg wytycznych Polskiej Rady Resuscytacji	Dyskusja ze studentami i wyjaśnienia wykładowcy.	C2
K1A_W02 K1A_W08	P34-W02	- posiada wiedzę nt. prawnego obowiązku udzielania pierwszej pomocy	j.w.	C1
K1A_W15 K1A_W22	P34-W03	- potrafi scharakteryzować najczęstsze przypadki zagrożenia zdrowia i życia mogące zaistnieć w przyszłej pracy zawodowej	j.w.	C3, C4
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U01 K1A_U04 K1A_U18	P34-U01	- potrafi prawidłowo wykonać czynności w zakresie RKO i BLS	Ćwiczenia praktyczne i następnie sprawdzian praktyczny.	C2, C3, C4
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_K01 K1A_K05 K1A_K07 K1A_K11	P34-K01	- jest świadomy odpowiedzialności prawnej i etycznej obowiązku udzielania pierwszej pomocy osobie znajdującej się w stanie zagrożenia zdrowia i życia bez narażania zdrowia i życia własnego i innych osób	Sposobem weryfikacji jest głównie dyskusja nad aspektami odpowiedzialności karnej i	C1

			cywilnej w przypadku np. uszczerbku na zdrowiu czy mieniu w sytuacji udzielani pomocy przedmedycznej.	
--	--	--	---	--

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Podstawowe zagadnienia prawne i aspekty etyczne udzielania pierwszej pomocy.	K1A_W15 K1A_K01 K1A_K05 K1A_K07
T2	Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji; podstawowe zagadnienia BLS, rozpoznanie NZK i wdrożenie czynności ratujących życie (RKO wszystkie grupy wiekowe).	K1A_W02 K1A_W22 K1A_U04
T3	Omówienie najczęstszych przypadków zagrożenia zdrowia i życia mogących wystąpić przyszłej pracy zawodowej absolwenta Wychowania Fizycznego: kontuzje, urazy, skręcenia, zwichnięcia, złamania, omdlenia, atak epilepsji, krwotoki, ciało obce w drogach oddechowych (wszystkie grupy wiekowe).	K1A_W01 K1A_W08 K1A_U18
T4	Omówienie, pokazanie i ćwiczenie praktyczne pozycji ratowniczych i wykonywanie podstawowego badania urazowego.	K1A_U01 K1A_K11

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, dyskusja, podejście problemowe, praktyczne wykonywanie ćwiczeń.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1. www.prc.krakow.pl	1. Plantz Scott H., Jonatan N. Adler, pod red. J. Jakubaszki: Medycyna ratunkowa, Urban&Partner 2000.
2. Jakubaszko J.: ABC postępowania w urazach, Górnicki 2003.	2. Sefrin P., Schua R. – wydanie polski pod redakcja Zbigniewa Rybickiego: Postępowanie w nagłych przypadkach, Urban&Partner 2002.
3. Jakubaszko J.: Medycyna ratunkowa – nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego, Górnicki 2003.	3. Strange Gary R., William R. Ahrens, Robert W. Schafermeyer, William C. Toepper, pod red. J. Jakubaszki: Medycyna ratunkowa wieku dziecięcego, Urban 2003.
4. Jakubaszko J.: Ratownik medyczny., Górnicki 2003.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	St. stacjonarne	St. niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	15	10
Praca własna studenta	10	15
Studia literaturowe	10	10
Przygotowanie prezentacji	-	-
SUMA GODZIN	35	35
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	1	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.